

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1  
«Медвежонок»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ « Детский сад №1 «Медвежонок»  
(протокол от 12 апреля 2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1  
«Медвежонок» \_\_\_\_\_ Н.В. Моськина  
14 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №1 «Медвежонок» за 2021 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Медвежонок»
Руководитель	Наталья Викторовна Моськина
Адрес организации	391110, г. Рыбное, Рязанская область, пл. Ленина, д.5
Телефон, факс	8 (49137) 5-73-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds1.rybnoe@ryazangov.ru">ds1.rybnoe@ryazangov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Рыбновский муниципальный район
Дата создания	1954 год, капитальный ремонт – 2007 год
Лицензия	От 06 февраля 2012 года, № 13-0877, серия РО № 037994
Сайт	<a href="http://medvegonocd.ucoz.net/">http://medvegonocd.ucoz.net/</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Медвежонок» (далее – Детский сад) расположено в центральном районе города. Здание Детского сада построено в 1954 году, в 2007 был проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 290 кв.м используется

непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности Детского сада является:

- ◆ формирование общей культуры,
- ◆ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- ◆ формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- ◆ младшая группа – 27 детей;
- ◆ старшая группа – 33 ребенок.

### III. Новые санитарные требования

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями Детский сад усилил контроль над занятиями по физической культуре. Физкультурный работник организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от возраста детей, не менее трех раз в неделю. (2 раза в группе, 1 раз на открытом воздухе). Заведующий и инструктор по физической культуре проверяют, чтобы состояние группы и оборудования для занятий соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Детский сад ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Воспитатели совместно с воспитанниками проводят физкультминутки во время занятий, обеспечивают контроль за осанкой.

### IV. Воспитательная работа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ♦ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ♦ диагностические срезы;
- ♦ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	2	3	50	80	14	17	66	83

Качество освоения образовательных областей	3	5	52	81	11	14	66	86
--	---	---	----	----	----	----	----	----

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста (7 лет) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **V. Электронный документооборот.**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **VI. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Коллегиальные органы управления детского сад: совет педагогов, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Совет педагогов</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>◆ развития образовательных услуг;</li><li>◆ регламентации образовательных отношений;</li><li>◆ разработки образовательных программ;</li><li>◆ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>◆ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>◆ координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>◆ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>◆ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>◆ вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Годовой процент посещаемости в 2021 году составил 71 %.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- ◆ доля получателей услуг, положительно оценивающих качество образования – 95 процентов;
- ◆ доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогических кадров – 72 процента;
- ◆ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- ◆ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания, – 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	Человек	60
в режиме полного дня		60
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте	Человек	60

до трех лет до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12 часового пребывания;		60 (100%)
12-14 часового пребывания;		0 (0%)
круглосуточного пребывания.		0 (0%)
Численность (удельный вес) детей с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательным программам дошкольного		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	6
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		3 (50%)



Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (34%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (34%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	2

деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.